** باسمه تعالی**

**دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی(EDC)**

**طرح دوره (Course Plan)**

|  |  |
| --- | --- |
| گروه آموزشی:پزشکی | پیش‌نیاز: فیزیولوژی خون گردش خون تنفس قلب  |
| نام و شماره درس: فیزیولوژی عملی | رشته و مقطع تحصیلی: دکتری عمومی- پزشکی عمومی |
| تعداد و نوع واحد: | نمیسال تحصیلی:  |
| نام مدرس/ مدرسین: دکتر قنبری راد | روز و ساعت کلاس: گروه یک: گروه دو:  |
| آدرس پست الکترونیکی مسئول درس: m.rad2325@yahoo.com | آدرس و تلفن دفتر مسئول درس: ساختمان اداری دانشکده  |

|  |
| --- |
| **شرح کلی درس:** |
| آشنایی با فیزیولوژی ارگانها و دستگاههای مختلف بدن |

|  |
| --- |
| **هدف کلی:** |
| دانشجو با برخی از فعالیت های آزمایشگاهی در رابطه با درس فیزیولوژی آشنا شود. |

|  |
| --- |
| **اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):** |
| اهداف اختصاصی:دانشجو باید بتواند:فرآیند اسمز،خصوصیات ساختمانی گلبول قرمز، گلبول سفید و میزان ان ها ،اندازه گیری هماتوکریت با لوله مویینه،زمانه های انعقادی، اجزاء مختلف دستگاه اسپیرومترآموزشی،فشار خون را توضیح دهد.حیطه عاطفی: در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. دانشجو قادر باشد:طرز کار با لوازم آزمایشگاهی را شرح دهد.روش کار با دستگاه های آزمایشگاهی را رعایت کند.  |

|  |
| --- |
| **مواد و محتوای آموزشی (جدول زمان‌بندی ارائه برنامه):** |
| **شماره جلسه** | **موضوع** | **مدرس** |
| 1 | آشنایی با اصول آزمایشگاهی، زمان های انعقادی(CTو(BT)، تعیین گروه خونیدانشجو قادر باشد:**حیطه شناختی**:اساس آزمایش، مقادیر نرمال و واحد اندازه گیری را بداند.آنتی بادی های A ،B،D را بشناسد.**حیطه حرکتی**:با هم گروهی های خود آزمایش را انجام دهد.**حیطه عاطفی**:در هنگام تدریس دقت و توجه داشته باشد.در مباحث با اشتیاق شرکت و همراهی داشته باشد | دکتر قنبری راد |
| 2 | اندازه گیری هماتوکریتدانشجو قادر باشد:**حیطه شناختی**:اساس آزمایش، مقادیر نرمال و واحد اندازه گیری را بداند.حداقل سه مورد برای کاهش و افزایش شرح دهد.**حیطه حرکتی**:با هم گروهی های خود آزمایش را انجام دهد.**حیطه عاطفی**:در هنگام تدریس دقت و توجه داشته باشد.در مباحث با اشتیاق شرکت و همراهی داشته باشد | دکتر قنبری راد |
| 3 | شمارش گلبول قرمزدانشجو قادر باشد:**حیطه شناختی**:اساس آزمایش، مقادیر نرمال و واحد اندازه گیری را بداند.حداقل سه مورد برای کاهش و افزایش شرح دهد.لکوپنی و لکوسیتوز را شرح دهد.**حیطه حرکتی**:با هم گروهی های خود آزمایش را انجام دهد.تنظیم لام نئوبار در زیر میکروسکوپ را بداند.نتیجه آزمایش را گزارش و تفسیر کند.**حیطه عاطفی**:در هنگام تدریس دقت و توجه داشته باشد.در مباحث با اشتیاق شرکت و همراهی داشته باشد | دکتر قنبری راد |
| 4 | شمارش گلبول سفیددانشجو قادر باشد:**حیطه شناختی**:اساس آزمایش، مقادیر نرمال و واحد اندازه گیری را بداند.حداقل سه مورد برای کاهش و افزایش شرح دهد.**حیطه حرکتی**:با هم گروهی های خود آزمایش را انجام دهد.**حیطه عاطفی**:در هنگام تدریس دقت و توجه داشته باشد.در مباحث با اشتیاق شرکت و همراهی داشته باشد | دکتر قنبری راد |
| 5 | تشخیص افتراقی گلبول سفیددانشجو قادر باشد:**حیطه شناختی**:اساس آزمایش، مقادیر نرمال را بداند.تقسیم بندی و مشخصات انواع گلبول های سفید را شرح دهد.**حیطه حرکتی**:با هم گروهی های خود آزمایش را انجام دهد.انواع گلبول های سفید را بر روی لام تشخیص دهد.در صد هر کدام را محاسبه کند.**حیطه عاطفی**:در هنگام تدریس دقت و توجه داشته باشد.در مباحث با اشتیاق شرکت و همراهی داشته باشد | دکتر قنبری راد |
| 6 | اسپیرومتریدانشجو قادر باشد:**حیطه شناختی**:اساس کار با دستگاه اسپیرومتر را شرح دهد.حجم ها و ظرفیت های ریوی را تعریف کند.عوامل موثر و مقادیر نرمال را بداند.**حیطه حرکتی**:با هم گروهی های خود آزمایش را انجام دهد.نتیجه آطمایش را تفسیر و گزارش دهد.**حیطه عاطفی**:در هنگام تدریس دقت و توجه داشته باشد.در مباحث با اشتیاق شرکت و همراهی داشته باشد | دکتر قنبری راد |
| 7 | فشارخوندانشجو قادر باشد:**حیطه شناختی**:اساس آزمایش، مقادیر نرمال و واحد اندازه گیری را بداند.حداقل سه مورد برای کاهش(هایپوتانسیون) و افزایش (هایپرتانسیون)شرح دهد.**حیطه حرکتی**:با هم گروهی های خود فشار خون را به دو روش سمعی و لمسی بتواند انجام دهد.**حیطه عاطفی**:در هنگام تدریس دقت و توجه داشته باشد.در مباحث با اشتیاق شرکت و همراهی داشته باشد | دکتر قنبری راد |
| 8 | اسمزدانشجو قادر باشد:**حیطه شناختی**:اساس آزمایش، محیط های ایزوتونیک،هایپوتونیک و هایپر تونیک را بداند.**حیطه حرکتی**:با هم گروهی های خود آزمایش را انجام دهد.**حیطه عاطفی**:در هنگام تدریس دقت و توجه داشته باشد.در مباحث با اشتیاق شرکت و همراهی داشته باشد | دکتر قنبری راد |
| 9 | ESRدانشجو قادر باشد:**حیطه شناختی**:اساس آزمایش، مقادیر نرمال و واحد اندازه گیری را بداند.حداقل سه مورد برای کاهش و افزایش شرح دهد.**حیطه حرکتی**:با هم گروهی های خود آزمایش را انجام دهد.**حیطه عاطفی**:در هنگام تدریس دقت و توجه داشته باشد.در مباحث با اشتیاق شرکت و همراهی داشته باشد | دکتر قنبری راد |
| 10 | الکتروکاردیوگرافی(ECG)**حیطه شناختی**:با توجه به نوار قلب بتواند ضربان قلب را محاسبه کند.کاغذ نوار قلب و تقسیمات آن را شرح دهد.انواع اشتقاق ها و امواج دپلاریزاسیون و رپلاریزاسیون را بشناسد.موارد تاکی کاردی و برادی کاردی را بداند.**حیطه حرکتی**:با هم گروهی های خود آزمایش را انجام دهد.**حیطه عاطفی**:در هنگام تدریس دقت و توجه داشته باشد.در مباحث با اشتیاق شرکت و همراهی داشته باشد | دکتر قنبری راد |

|  |
| --- |
| **روش‌های تدریس/ فعالیت‌های یادگیری:** |
| گروه بندی دانشجویانسخنرانی همراه با نوشتن پای تخته؛ انجام یک نمونه عملی ، انجام ازمایشات به صورت گروهیعکس و اسلایدهای آموزشی |

|  |
| --- |
| **ارزشیابی دانشجویان:** |
| * شركت فعال در آزمایشگاه و عدم غیبت
* تحویل سر وقت گزارش کار آزمایش جلسه قبل
* امتحان کتبی و عملی
 |

|  |
| --- |
| **وظایف و تکالیف دانشجویان:** |
| حضور فعال در کلاس ،پرسش و پاسخ کلاسی گزارشکار دانشجویان  |

|  |
| --- |
| **قوانین و مقررات آموزشی:** |
| تاخیر غیر موجه بیش از 10 دقیقه به منزله غیبت بوده و غیبت غیر موجه به منزله نمره صفر می¬باشد. |

|  |
| --- |
| **منابع:** |
| کتاب فیزیولوژی عملی و دستورات آزمایشگاهی بر اساس مستندات پزشکی |

**نام و نام خانوادگی تدوین‌کننده: دکتر قنبری راد**

**تاریخ:**