** باسمه تعالی**

**دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی(EDC)**

**طرح دوره (Course Plan)**

|  |  |
| --- | --- |
| گروه آموزشی:پزشکی | پیش‌نیاز: فیزیولوژی خون گردش خون تنفس قلب |
| نام و شماره درس: فیزیولوژی عملی | رشته و مقطع تحصیلی: دکتری عمومی- پزشکی عمومی |
| تعداد و نوع واحد: | نمیسال تحصیلی: |
| نام مدرس/ مدرسین: دکتر قنبری راد | روز و ساعت کلاس: گروه یک:  گروه دو: |
| آدرس پست الکترونیکی مسئول درس: m.rad2325@yahoo.com | آدرس و تلفن دفتر مسئول درس: ساختمان اداری دانشکده |

|  |
| --- |
| **شرح کلی درس:** |
| آشنایی با فیزیولوژی ارگانها و دستگاههای مختلف بدن |

|  |
| --- |
| **هدف کلی:** |
| دانشجو با برخی از فعالیت های آزمایشگاهی در رابطه با درس فیزیولوژی آشنا شود. |

|  |
| --- |
| **اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):** |
| اهداف اختصاصی:دانشجو باید بتواند:  فرآیند اسمز،خصوصیات ساختمانی گلبول قرمز، گلبول سفید و میزان ان ها ،اندازه گیری هماتوکریت با لوله مویینه،زمانه های انعقادی، اجزاء مختلف دستگاه اسپیرومترآموزشی،فشار خون را توضیح دهد.  حیطه عاطفی:  در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.  دانشجو قادر باشد:  طرز کار با لوازم آزمایشگاهی را شرح دهد.  روش کار با دستگاه های آزمایشگاهی را رعایت کند. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مواد و محتوای آموزشی (جدول زمان‌بندی ارائه برنامه):** | | |
| **شماره جلسه** | **موضوع** | **مدرس** |
| 1 | آشنایی با اصول آزمایشگاهی، زمان های انعقادی(CTو(BT)، تعیین گروه خونی  دانشجو قادر باشد:  **حیطه شناختی**:  اساس آزمایش، مقادیر نرمال و واحد اندازه گیری را بداند.  آنتی بادی های A ،B،D را بشناسد.  **حیطه حرکتی**:  با هم گروهی های خود آزمایش را انجام دهد.  **حیطه عاطفی**:  در هنگام تدریس دقت و توجه داشته باشد.  در مباحث با اشتیاق شرکت و همراهی داشته باشد | دکتر قنبری راد |
| 2 | اندازه گیری هماتوکریت  دانشجو قادر باشد:  **حیطه شناختی**:  اساس آزمایش، مقادیر نرمال و واحد اندازه گیری را بداند.  حداقل سه مورد برای کاهش و افزایش شرح دهد.  **حیطه حرکتی**:  با هم گروهی های خود آزمایش را انجام دهد.  **حیطه عاطفی**:  در هنگام تدریس دقت و توجه داشته باشد.  در مباحث با اشتیاق شرکت و همراهی داشته باشد | دکتر قنبری راد |
| 3 | شمارش گلبول قرمز  دانشجو قادر باشد:  **حیطه شناختی**:  اساس آزمایش، مقادیر نرمال و واحد اندازه گیری را بداند.  حداقل سه مورد برای کاهش و افزایش شرح دهد.  لکوپنی و لکوسیتوز را شرح دهد.  **حیطه حرکتی**:  با هم گروهی های خود آزمایش را انجام دهد.  تنظیم لام نئوبار در زیر میکروسکوپ را بداند.  نتیجه آزمایش را گزارش و تفسیر کند.  **حیطه عاطفی**:  در هنگام تدریس دقت و توجه داشته باشد.  در مباحث با اشتیاق شرکت و همراهی داشته باشد | دکتر قنبری راد |
| 4 | شمارش گلبول سفید  دانشجو قادر باشد:  **حیطه شناختی**:  اساس آزمایش، مقادیر نرمال و واحد اندازه گیری را بداند.  حداقل سه مورد برای کاهش و افزایش شرح دهد.  **حیطه حرکتی**:  با هم گروهی های خود آزمایش را انجام دهد.  **حیطه عاطفی**:  در هنگام تدریس دقت و توجه داشته باشد.  در مباحث با اشتیاق شرکت و همراهی داشته باشد | دکتر قنبری راد |
| 5 | تشخیص افتراقی گلبول سفید  دانشجو قادر باشد:  **حیطه شناختی**:  اساس آزمایش، مقادیر نرمال را بداند.  تقسیم بندی و مشخصات انواع گلبول های سفید را شرح دهد.  **حیطه حرکتی**:  با هم گروهی های خود آزمایش را انجام دهد.  انواع گلبول های سفید را بر روی لام تشخیص دهد.  در صد هر کدام را محاسبه کند.  **حیطه عاطفی**:  در هنگام تدریس دقت و توجه داشته باشد.  در مباحث با اشتیاق شرکت و همراهی داشته باشد | دکتر قنبری راد |
| 6 | اسپیرومتری  دانشجو قادر باشد:  **حیطه شناختی**:  اساس کار با دستگاه اسپیرومتر را شرح دهد.  حجم ها و ظرفیت های ریوی را تعریف کند.  عوامل موثر و مقادیر نرمال را بداند.  **حیطه حرکتی**:  با هم گروهی های خود آزمایش را انجام دهد.  نتیجه آطمایش را تفسیر و گزارش دهد.  **حیطه عاطفی**:  در هنگام تدریس دقت و توجه داشته باشد.  در مباحث با اشتیاق شرکت و همراهی داشته باشد | دکتر قنبری راد |
| 7 | فشارخون  دانشجو قادر باشد:  **حیطه شناختی**:  اساس آزمایش، مقادیر نرمال و واحد اندازه گیری را بداند.  حداقل سه مورد برای کاهش(هایپوتانسیون) و افزایش (هایپرتانسیون)شرح دهد.  **حیطه حرکتی**:  با هم گروهی های خود فشار خون را به دو روش سمعی و لمسی بتواند انجام دهد.  **حیطه عاطفی**:  در هنگام تدریس دقت و توجه داشته باشد.  در مباحث با اشتیاق شرکت و همراهی داشته باشد | دکتر قنبری راد |
| 8 | اسمز  دانشجو قادر باشد:  **حیطه شناختی**:  اساس آزمایش، محیط های ایزوتونیک،هایپوتونیک و هایپر تونیک را بداند.  **حیطه حرکتی**:  با هم گروهی های خود آزمایش را انجام دهد.  **حیطه عاطفی**:  در هنگام تدریس دقت و توجه داشته باشد.  در مباحث با اشتیاق شرکت و همراهی داشته باشد | دکتر قنبری راد |
| 9 | ESR  دانشجو قادر باشد:  **حیطه شناختی**:  اساس آزمایش، مقادیر نرمال و واحد اندازه گیری را بداند.  حداقل سه مورد برای کاهش و افزایش شرح دهد.  **حیطه حرکتی**:  با هم گروهی های خود آزمایش را انجام دهد.  **حیطه عاطفی**:  در هنگام تدریس دقت و توجه داشته باشد.  در مباحث با اشتیاق شرکت و همراهی داشته باشد | دکتر قنبری راد |
| 10 | الکتروکاردیوگرافی(ECG)  **حیطه شناختی**:  با توجه به نوار قلب بتواند ضربان قلب را محاسبه کند.  کاغذ نوار قلب و تقسیمات آن را شرح دهد.  انواع اشتقاق ها و امواج دپلاریزاسیون و رپلاریزاسیون را بشناسد.  موارد تاکی کاردی و برادی کاردی را بداند.  **حیطه حرکتی**:  با هم گروهی های خود آزمایش را انجام دهد.  **حیطه عاطفی**:  در هنگام تدریس دقت و توجه داشته باشد.  در مباحث با اشتیاق شرکت و همراهی داشته باشد | دکتر قنبری راد |

|  |
| --- |
| **روش‌های تدریس/ فعالیت‌های یادگیری:** |
| گروه بندی دانشجویان سخنرانی همراه با نوشتن پای تخته؛ انجام یک نمونه عملی ، انجام ازمایشات به صورت گروهی  عکس و اسلایدهای آموزشی |

|  |
| --- |
| **ارزشیابی دانشجویان:** |
| * شركت فعال در آزمایشگاه و عدم غیبت * تحویل سر وقت گزارش کار آزمایش جلسه قبل * امتحان کتبی و عملی |

|  |
| --- |
| **وظایف و تکالیف دانشجویان:** |
| حضور فعال در کلاس ،پرسش و پاسخ کلاسی گزارشکار دانشجویان |

|  |
| --- |
| **قوانین و مقررات آموزشی:** |
| تاخیر غیر موجه بیش از 10 دقیقه به منزله غیبت بوده و غیبت غیر موجه به منزله نمره صفر می¬باشد. |

|  |
| --- |
| **منابع:** |
| کتاب فیزیولوژی عملی و دستورات آزمایشگاهی بر اساس مستندات پزشکی |

**نام و نام خانوادگی تدوین‌کننده: دکتر قنبری راد**

**تاریخ:**